

Bilan golf

Evaluation médical :

Les enfants accueillis à l'Institut Médico-Professionnel d'Ingwiller ont pour la plupart des troubles de la motricité, des repères spatio-temporels et de latéralités (représentation du corps dans l'espace, gauche/droite, bas/haut et la profondeur).

Les séances de golf permettent aux jeunes de mieux appréhender leurs difficultés motrices par :

- Le travail de la mobilité du corps, intensité du swing par rapport à la distance à atteindre par un mouvement latéral qu'il est nécessaire de maîtriser.
- Une préhension fine, prise en main du club et le positionnement correct des mains. Développement
- Mieux connaître leur corps et de mieux se positionner dans l'espace, geste et posture, mouvement de rotation, précision du geste, etc. Par rapport à l'objectif à atteindre.
- De mieux se mouvoir dans l'espace par des déplacements en sécurité sur le parcours de golf, recherche du prochain « trou », panneaux des distances, etc.

Evaluation cognitive :

Les jeunes de l'IMPro ont tous des troubles cognitifs. La projection mentale d'un acte et de ses conséquences (cause à effet) et l'enchaînement d'une tâche n'est pas forcément acquis par tous ou que partiellement.

Le golf induit une démarche réflexive et participe au développement de l'intelligence logico-pratique par :

- La réflexion sur le club à utiliser selon le coup de golf à réaliser. Fer, pitch wedge, putter...
- La réflexion sur une posture adaptée en fonction de la frappe à réaliser.
- La réflexion sur la puissance du geste à effectuer selon l'objectif à atteindre.
- La visualisation mentale de la trajectoire de la balle.

Evaluation affective :

L'évaluation affective est subjective et n'est, à mon sens, pas vraiment évaluable. Elle devrait être abordé sous l'angle des émotions et du plaisir. Celles-ci sont directement liées à une évaluation personnelle des jeunes.

Néanmoins la pratique du golf procure des émotions de :

- Joie, de plaisir, de fierté et de réussite.

Evaluation sociale :

Les jeunes de l'IMPro, ont pour la plupart, plus difficilement accès au sport. De par leurs difficultés, leur origine sociale, le golf leur semble être un sport inaccessible et pourtant.

Les séances proposées par l'association « Les Albatros » favorise l'inclusion de jeunes en situation de handicap par :

- Les séances dispensées au golf de la Wantzenau (hors institution).
- Les séances dispensées par un professionnel de golf non issu du milieu médico-social.
- Les relations entre le moniteur de golf et les jeunes (représentation sociale, estime de soi).
- Les contacts succincts mais bien réels entre les jeunes golfeurs et les membres du club.

Evaluation personnelle :

Mattéo : « J'aime jouer au golf, taper dans la balle ! En plus les moniteurs sont sympas, grâce à eux, je trouve que je joue de mieux en mieux ».

Elliot : « C'est la deuxième année que je joue au golf, j'ai déjà bien progressé ! je prends du plaisir et je m'amuse en jouant ».

Diana : « Je vais commencer à travailler à l'ESAT de Haguenau, donc je ne pourrai plus aller au golf. J'aimais bien y aller, car les cours m'ont aidé à être plus à l'aise dans mon corps ».

Brandon : « J'avais déjà joué au mini-golf avant et ça me plaisait. Depuis octobre je suis en stage le mardi, donc je ne vais plus au golf. L'ambiance me manque ».

Ryan : « J'adore jouer sur le compact ! J'aime taper la balle et l'envoyer le plus loin possible ! Je trouve que le parcours est beau ».

Dian : « Je n'ai fait que trois séances pour le moment. Ce sport me plaît beaucoup, j'aimerais pouvoir jouer au golf plus souvent ».

David : « J'ai du mal à maîtriser mes gestes, le golf m'aide à mieux les contrôler. J'aime aussi apprendre des nouvelles techniques ».

Arda : « J'ai déjà regardé le golf à la télé. J'aime apprendre à jouer au golf, car j'aime taper la balle et la mettre dans le trou ».

Yves Oliger, Educateur Technique Spécialisé, chargé de formation et d'insertion :

Depuis plusieurs années L'association APHVN (Association des Personnes Handicapés des Vosges du Nord) à un partenariat avec l'association handi-golf ALBATROS. Les séances de golf dispensées par l'association ont pour but d'inclure des personnes en situation de handicap et de leur rendre ce sport accessible.

Le golf est d'un intérêt certain pour des jeunes en situation de handicap. Au-delà de l'intérêt purement sportif, de l'amélioration des compétences motrices, de la progression cognitive et de l'aspect sociale. Les relations établies entre les deux associations ont permis aux jeunes à faire grandir leur estime de soi et d'améliorer leur confiance en eux.

Par ailleurs, ces bénéfices se répercute directement sur les activités professionnelles de l'IMPro. Je fais régulièrement le lien entre les cours de golf et la formation professionnelle. En effet, la maîtrise de la posture, du geste sont liés à la réussite de l'objectif qu'on s'est fixé, que ce soit au golf ou pendant les cours de formation professionnelle. Les cours de golf ainsi dispensés sont structurant pour le corps et l'esprit et améliore l'aisance corporelle.

Je suis moi-même licencié à la FFG.